



Inhalt

Seite	Kapitel	Kommunikative Schwerpunkte	Textsorten
9	Welcome to Camden Town!	Etwas über sich selbst sagen Sich und andere vorstellen Jemanden begrüßen Nach dem Alter fragen Über Vorlieben/Abneigungen sprechen	Hörtext <i>Picture dictionary</i> Spiel Dialog Lied
15	1. At school		
16	A. Monday, Monday	Über die Schule und den Schulalltag reden	Rap
18	B. George's first day at school	Sich entschuldigen	<i>Comic strip</i>
22	C. Caroline's first day at school	Über Schulfächer sprechen Auffordern und reagieren Um Erlaubnis bitten Eigene Stärken und Schwächen äußern Sich in der Klasse verständigen Schulen vergleichen	Dialog Stundenplan Hörtext Spiel
27	Project: A school brochure	Eine Broschüre erstellen	Broschüre
28	Language Gym 1		
32	Optional: Poems	Gedichte lesen und vortragen	Gedichte
33	2. At home		
34	A. My day	Nach der Uhrzeit fragen	Lied
36	B. Jobs around the house	Über Alltagsaktivitäten und Aufgaben im Haushalt reden Über Gewohnheiten sprechen und schreiben	Spiel Notiz Dialog
40	C. The sleepover	Ein Telefongespräch führen Jemanden einladen und Verabredungen treffen Zimmer beschreiben und sagen, was sich wo befindet Vorschläge machen, zustimmen und ablehnen	Kalender Telefongespräch Erzähltext
45	Project: A ghost story	Eine Geistergeschichte schreiben	Geschichte
46	Language Gym 2		
48	Optional: The Ghost Hunter	Eine Geschichte vorspielen	Geschichte
49	3. Birthdays		
50	A. Around the year	Sagen, was man an seinem Geburtstag tut Vorschläge machen	Reim Lied
52	B. Planning a party	Nach Gefallen/Missfallen fragen und sich dazu äußern Eine Geburtstagsfeier planen	E-Mail Spiel Dialog
60	C. Charlie's birthday party	Jemanden einladen/Einladungen schreiben Über Essen und Getränke sprechen Jemandem gratulieren Gefühle beschreiben	Broschüre Fragebogen Geburtstags- einladung Rezepte Erzähltext
63	Project: A class party	Eine Klassenparty vorbereiten und durchführen	
64	Language Gym 3		
66	Optional: It's magic!	Zaubertricks vorführen	Anweisungen



Methodenkompetenz

Sprachliche Strukturen

Interkulturelle Kompetenz

How to work with words
How to write a grammar card
How to listen

Nomen/Personalpronomen
 Das Verb *be*
 Plural
 Artikel (*the, a, an*)
There is/there are
 Possessivbegleiter
 Imperativ
can/can't
 Fragen mit Fragewörtern
have got

Schulen in England und
 Deutschland vergleichen

How to talk
How to read
How to write

simple present
 Satzstellung
 Häufigkeitsadverbien
 Präpositionen

Tagesabläufe und britischen
 Alltag kennen lernen
 Familienleben in
 Großbritannien
 kommentieren

How to listen
How to work with a dictionary
How to read

Der s-Genitiv und der Genitiv mit *of*
 Verneinung des *simple present*
 Entscheidungsfragen im *simple present*
 Frage mit Fragewörtern im *simple present*
 Zählbare und nicht zählbare Nomen
some/any
much/many
 Personalpronomen als Objekt

Geburtstagsfeiern in
 verschiedenen Ländern
 vergleichen



Inhalt

Seite	Kapitel	Kommunikative Schwerpunkte	Textsorten
69	4. Free time		
70	A. Around Camden	Sehenswürdigkeiten beschreiben Eine Stadt beschreiben	Info-Text
72	B. Saturday afternoon	Über Sport und Freizeit sprechen Vorschläge machen und begründen Sagen, was man gerade tut Ein Telefongespräch führen Jemanden loben	Telefongespräch Fußballkommentar
75	C. At Camden Lock Market	Eine Szene/Personen beschreiben Verkaufsgespräche führen Kleidung beschreiben Über Erlebnisse berichten	Verkaufsgespräch Dialog Erzähltext Informeller Brief
81	Project: A fashion show		
82	Language Gym 4		
84	Optional: The stolen painting	Ein Theaterstück lesen und aufführen	Theaterstück
87	5. Pets		
88	A. At the pet shop	Über Haustiere und ihre Bedürfnisse sprechen Körperteile benennen	Lied Aushang
90	B. The right pet?	Personen beschreiben Meinung zu Haustieren äußern Sagen, was man tun muss/nicht tun darf Einen formellen Brief schreiben Über Verantwortung sprechen Sagen, wie man sich fühlt	<i>Checklist</i> <i>Leaflet</i> Dialog Anzeige Gedichte Formeller Brief
96	C. At Noah's Ark		Erzähltexte
99	Project: An animal book	Ein <i>animal book</i> erstellen	
100	Language Gym 5		Zeitungsartikel
102	Optional: The Enormous Crocodile	Eine Geschichte lesen und schreiben	Auszug
105	6. Holidays		
106	A. Holidays in Britain	Über Reisen und Urlaub sprechen Auskünfte über Urlaubsaktivitäten einholen und geben	Broschüre Rap Landkarte
108	B. Here and there	Über Pläne sprechen Besprechen, was man braucht und nicht braucht	Tagebuch Dialog
112	C. Home and away	Über das Wetter sprechen Jemanden überzeugen, etwas zu tun Zustimmung/Ablehnung äußern und begründen Eine Postkarte schreiben	Erzähltext Wetterkarte Wettervorhersage Website
116	Mini-Project: Holiday postcards		Comic Postkarte
117	Language Gym 6		
120	Optional: Cliffhanger	Eine Geschichte lesen	Postkarten



Methodenkompetenz	Sprachliche Strukturen	Interkulturelle Kompetenz
<p><i>How to write a grammar card</i> <i>How to listen</i> <i>How to write</i> <i>How to help out in English</i> <i>How to talk</i></p>	<p>Adjektive <i>present progressive</i> Verneinung des <i>present progressive</i> Vergleich des <i>simple present</i> und des <i>present progressive</i> Präpositionen Häufigkeitsadverbien <i>this – that, these – those</i> Formen des <i>simple past</i>: <i>was – were/wasn't – weren't;</i> <i>had, saw, met, got, went, bought</i></p>	<p>Sehenswürdigkeiten in Camden Town nennen und beschreiben Freizeitaktivitäten in London erfahren</p>
<p><i>How to work with words</i> <i>How to read</i> <i>How to help out in English</i></p>	<p><i>must, mustn't, have to</i> <i>whose</i> <i>simple past (regular/irregular verbs)</i> Verneinung des <i>simple past</i></p>	<p>Sich mit dem Thema Tierschutz in Großbritannien auseinandersetzen</p>
<p><i>How to work with a dictionary</i></p>	<p>Futur mit <i>going to</i> <i>mustn't – needn't</i> Entscheidungsfragen im <i>simple past</i> Futur mit <i>will</i> Fragen mit Fragewörtern im <i>simple past</i></p>	<p>Die Regionen England, Schottland und Wales kennenlernen</p>

